

## Literaturbezug Plakat Leistungsnachweis 2 CAS ASS Sarah Bächli

Quellenverweis	Verwendung in Abbildung / Dokument Nr.
Fröhlich, N., Castaneda, C., & Waigand, M. (keine Jahresangabe). <i>Visuelle Hilfen. Verstehen unterstützen</i> . Heigenbrücken: Verlag UK-Couch.	<b>12</b>
Fröhlich, N., Castaneda, C., & Waigand, M. (2019). <i>(K)eine Alternative haben zu herausforderndem Verhalten?!</i> Heigenbrücken: Verlag UK-Couch.	Zitat Plakat
Häussler, A. (2012). <i>Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus. Einführung in Theorie und Praxis</i> . (3. Aufl.). Basel: Borgmann Media.	Zitat Plakat
Hollenweger, J.&, Bühler, A. (2019). <i>Anwendung des Lehrplan 21 für Schülerinnen und Schüler mit komplexen Behinderungen in Sonder- und Regelschulen</i> . Zürich: Deutschschweizer Volksschulämterkonferenz. [ <a href="https://www.schulen-aargau.ch/media/schulen-aargau/unterricht/lehrplan-lehrmittel/bksvs-anwendung-des-lp21-fuer-sus-mit-komplexen-behinderungen.pdf">https://www.schulen-aargau.ch/media/schulen-aargau/unterricht/lehrplan-lehrmittel/bksvs-anwendung-des-lp21-fuer-sus-mit-komplexen-behinderungen.pdf</a> ; 08.10.2024]	<b>1, 2, 6</b>
Hollenweger Haskell, J. (2022). <i>Meeting Praxislehrpersonen ISP. Bildungsplan mit dem Lehrplan 21</i> . Muttenz: FHNW. [ <a href="https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sop/wp-content/uploads/sites/83/Meeting-PXL_220302_Handout-und-Bildungsplanung-zum-Workshop.pdf">https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sop/wp-content/uploads/sites/83/Meeting-PXL_220302_Handout-und-Bildungsplanung-zum-Workshop.pdf</a> ; 08.10.2024]	<b>1, 2, 6</b>
REHADAT-ICF-Lotse. (2024). <i>Rehadat ICF-Lotse</i> . Köln: Institut der deutschen Wirtschaft Köln e. V. [ <a href="https://www.rehadat-icf.de/de/klassifikation">https://www.rehadat-icf.de/de/klassifikation</a> ; 08.10.2024]	<b>3</b>
IFG-Papier Schürmatt. (2024). <i>Einladung interdisziplinäres Fördergespräch IFG</i> . In Anlehnung an das IFG des Heilpädagogischen Zentrum Hagendorn. Aarau, Zetzwil: Stiftung Schürmatt.	<b>4, 5, 6</b>
Kitzinger, A. (2024). <i>Metacom-Symbole</i> . Oewersee: METACOM. [ <a href="https://www.metacom-symbole.de">https://www.metacom-symbole.de</a> ; 27.10.2024]	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14</b>
Raimann, S. (2020). <i>Mit Kindern im Dialog. Lehren und lernen mit Kompetenzkarten</i> . (1. Aufl.). Hölstein: Verlag LCH Lehrmittel 4bis8	<b>1, 2, 11</b>
Scarpa, A., Wells, A., & Attwood, T. (2016). <i>Die Gefühle erforschen von Kindern mit hochfunktionalem Autismus oder Asperger-Syndrom</i> , Tübingen: dgvt-Verlag.	<b>14.3</b>
Seidel, A., Schneider, S. & Steinborn, P.A. (2021). <i>Praxishandbuch Autismus. ICF-orientiertes Arbeiten: Beratung, Diagnostik und Unterstützungsplanung für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung</i> . Weinheim und München: Juventa Verlag ein Imprint Julius Belz GmbH & Co.KG	<b>3</b>